

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«29» августа 2019 г. Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Вр.и.о. ректора  М.Ю. Борисов  
«29» августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность Разведение, селекция и генетика  
сельскохозяйственных животных

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – исследователь. Преподаватель-исследователь

СОГЛАСОВАНО:

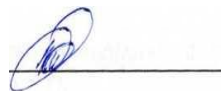
Представитель(и) работодателей:  
АО «Московское» по племенной работе»,  
Первый зам. генерального директора  
(место работы, занимаемая должность)  
М. П.

  
А.Н.Ермилов  
(ФИО)

Балашиха 2019

**Разработчики:**

Декан факультета



А.С. Делян

Зав. кафедрой Зоотехнии,  
производства и переработки продукции

животноводства



Н.А. Федосеева

Разработчик доцент  
Зоотехнии, производства и  
переработки продукции  
животноводства

  
(подпись)

О.П. Юдина

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе



В.И. Литвин

И. о. начальника управления  
по информационным  
технологиям, дистанционному  
обучению и региональным связям



А.В. Закабуин

Начальник отдела научно-организационной  
работы и аспирантуры



О.В. Гайдаенко

И. о. начальника отдела ОМР и ККО



О.Н. Кондрашова

Рассмотрена и рекомендована к использованию ученым советом факультета агро – и биотехнологий (протокол № 8 от «26» июня 2019 г.), методической комиссией факультета (протокол № 9 от «25» июня 2019 г.)

## Содержание

Стр.

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1.	Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2.	Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	6
1.2.1.	Цель программы	6
1.2.2.	Срок освоения программы	6
1.2.3.	Трудоемкость программы	7
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры</b>	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	8
2.4.	Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	8
<b>3.</b>	<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы аспирантуры</b>	9
3.1.	Универсальные компетенции	9
3.2.	Общепрофессиональные компетенции	9
3.3.	Профессиональные компетенции	10
<b>4.</b>	<b>Структура образовательной программы аспирантуры</b>	10
4.1.	Учебный план подготовки аспиранта	10
4.2.	Календарный учебный график	11
4.3.	Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)	11
4.4.	Программы практик	11
4.5.	Программы научных исследований	12
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	13
5.1.	Кадровое обеспечение	13
5.2.	Материально-техническое обеспечение	14
5.3.	Информационно-библиотечное обеспечение	15
<b>6</b>	<b>Характеристика научной среды университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников</b>	16
<b>7</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры</b>	19
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров	19
<b>8</b>	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	19
<b>9</b>	<b>Приложения</b>	23

## **Общие положения.**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» профилю подготовки 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» (далее – ОПОП ВО) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 898

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);

- Устав ФГБОУ ВО РГАЗУ

ОПОП ВО - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 35.06.01 «Сельское хозяйство» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

#### **Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности**

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»;

- Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (включая особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по результатам вступительных испытаний) на 2019 – 2020 учебный год (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение о приемной комиссии аспирантуры ФГБОУ ВО РГАЗУ (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение об апелляционной комиссии при поступлении на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РГАЗУ (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющих аккредитацию (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом №137 от 23.03.2016 г.);

- Положение о производственной практике в аспирантуре (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение о педагогической практике аспирантов (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РГАЗУ (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение об экзаменационных комиссиях по приему кандидатских экзаменов (утверждено решением Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (далее - ФГБОУ ВО РГАЗУ, Университет, (утверждено решением Ученого совета Ученого совета от 29 августа 2019 г., протокол №1);

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися (утверждено ректором Университета 04.09.2015 г.);

- Порядок предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет» (утверждено ректором Университета 02.12.2013 г.);

- Положение о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утверждено приказом №208 от 12.05.2016 г.);

- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов (утверждено приказом №332 от 08.08.2016 г.).

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **1.2.1. Цель программы**

Целью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

### **1.2.2. Срок освоения программы**

Нормативный срок составляет 3 года по очной форме обучения и 3 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»:

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме

обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 2,4 лет, по заочной форме обучения - не менее 3,2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

- обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **1.2.3. Трудоемкость программы**

#### **Трудоемкость**

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 180 зачетных единиц (6480 часов) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Выпускник аспирантуры, успешно освоивший программу в соответствии с полученной им специальностью научного работника, осуществляет свою *профессиональную деятельность* в учреждениях системы высшего и среднего профессионального и школьного образования; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, в частных и государственных компаниях, связанных с решением проблем в области сельского хозяйства.

#### **Сфера профессиональной деятельности:**

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- экспертиза качества племенного материала (племенной продукции);
- обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- повышение продуктивных и воспроизводительных функций животных;
- переработка продукции животноводства;
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты

морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарно-санитарной экспертизы, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области акушерства и гинекологии, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием.

**2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).**

Таблица 1

Соответствие компетенций трудовым функциями Профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция ПС научного сотрудника	Трудовая функция ПС преподавателя
УК-1	А/05.8, В/01.7	-
УК-2	-	Ж/05.7
УК-3	Е/05.8, Е/09.8, F/01.7, F/04.7, H/01.7	-
УК-4	А/06.8, А/08.8, D/04.7	-
УК-5	В/05.7, В/06.7, В/07.7	-
ОПК-1	В/02.7, В/03.7, В/04.7, D/01.7, D/02.7,	-



	D/03.7, J/01.7	
ОПК-2	C/02.8, E/09.8, F/02.7, F/03.7, F.05.7	J/04.7, J/05.7, K/03.6, K/05.6, L/02.6
ОПК-3	-	J/02.7, K/01.7
ПК-1	A/05.8, B/01.7, B/02.7, B/03.7, B/04.7, C/02.8, D/01.7, D/02.7, D/03.7, E/09.8, F/02.7, F/03.7, F.05.7, J/01.7	-
ПК-2		
ПК-3		

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы аспирантуры.**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

### **3.3. Профессиональные компетенции**

- способностью применять современные методы оценки и отбора животных при чистопородном разведении и скрещивании (ПК -1);
- способностью оптимизировать селекционный процесс на разных уровнях управления племенным животноводством (ПК-2);
- способностью планировать и прогнозировать селекционный процесс (ПК-3);
- умением оценивать и использовать селекционно-генетических параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК- 4);
- способностью использовать результаты племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-5);
- способностью использовать знания современных достижений по кормлению высокопродуктивных животных (ПК-6);
- готовностью применять на практике современные интенсивные технологии производства продуктов животноводства (ПК-7);
- способность формировать решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-8);
- способность обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-9);
- умением проводить генеалогический анализ стадо животных (ПК-10);
- готовностью разработать системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК 11).

### **4. Структура образовательной программы аспирантуры.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими

качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план подготовки аспиранта**

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и научных исследований базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Учебные планы подготовки аспирантов по очной и заочной формам обучения представлены в *Приложении 1*.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по годам, включая теоретическое обучение, кандидатские экзамены, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, а также каникулы.

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения представлены в *Приложении 2*.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В основе разработки рабочих учебных программ используется компетентностный подход, указываются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации аспиранту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделяется самостоятельной работе аспирантов.

Аннотация программ учебных дисциплин по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведена в соответствии с порядком и номенклатурой учебного плана, одобренного Учёным советом университета протокол № 8 от 20.05.2015 г. и утверждённого ректором 10.06.2015 г.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) даются в *Приложении 3*.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, **педагогическая практика** входит в Блок 2 «Практики» программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Она ориентирована на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-

методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Срок прохождения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком подготовки аспирантов. Согласно учебному плану на педагогическую практику выделяется 108 часов (3 зачетных единицы).

Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре, ведущей подготовку аспиранта.

Педагогическая практика проходит в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, аспиранты имеют специально оборудованные помещения для самостоятельной работы и подготовки к проведению занятий (оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Программа педагогической практики представлена в *Приложении 4*.

**Научно - производственная практика** входит в Блок 2 «Практики», который, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния, в полном объеме относится к вариативной части программы. Она ориентирована на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание научно-производственной практики определяется темой научно-квалификационной работы аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане работы аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики. Организация практики предусматривает следующие этапы:

- установочный – решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);
- основной этап – выполнение программы практики и оформление отчетной документации;
- подведение итогов – промежуточная аттестация.

Срок прохождения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком подготовки аспирантов. Согласно учебному плану на научно-производственную практику выделяется 108 часов (3 зачетных единицы).

Программа научно-производственной практики представлена в *Приложении 4а*.

#### **4.5. Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния научные исследования аспирантов входят в Блок 3 «Научные исследования», являются обязательной частью образовательной программы аспирантуры и направлены на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной аспирантской программы.

В результате проведения научных исследований обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научных исследований работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-практических конференций, семинаров. В процессе выполнения научных исследований и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в Университете с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Объем научно-исследовательской работы аспиранта составляет 90 недель (135 зачетных единиц).

Программа научных исследований представлена *в Приложении 5*.

## **5. Ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направленность программы – 36.06.01. Ветеринария и зоотехния обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности программы 36.06.01. Ветеринария и зоотехния составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению программы аспирантуры по направленности программы (наименование направленности программы) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению программы аспирантуры

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	15	4	9	2
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	5	4	1	0
кандидата наук	8	0	8	-

Кадровые условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям пунктов 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7, 7.2 ФГОС ВО и представлены в **5.2. Материально-техническое обеспечение Приложения 6.**

При реализации программы аспирантуры по направленности 36.06.01.

Ветеринария и зоотехния обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **5.2. Материально-техническая база Университета характеризуется наличием:**

– зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО соответствует требованиям пунктов 7.1.1, 7.1.2, 7.3 ФГОС ВО и представлено в *Приложении 7*.

## **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети Университета по адресам: [www.rgazu.ru/index.php/bibl](http://www.rgazu.ru/index.php/bibl); <http://ebs.rgazu.ru>; [www.lib.rgazu.ru](http://www.lib.rgazu.ru).

Общий фонд библиотеки университета, на 01.01.2016 г. составляет 562342 экземпляра, в том числе 253092 экземпляра учебной литературы, 81600 экземпляра учебно-методических пособий.

Читальный зал на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, для дисциплин профессионального цикла – 1 экземпляр на 1 обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в **Приложении 8**.

#### **6. Характеристика научной среды университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников**

Научные исследования в ФГБОУ ВО РГАЗУ являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в Университете являются:

1. организация и проведение университетских, всероссийских, международных научно-практических конференций молодых ученых;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, научно-исследовательских лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в научных журналах Университета;
6. участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами Университета ведется:

- на уровне Университета – управлением организации научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров;
- на уровне факультетов и кафедр – заместителями деканов по научной работе, руководителями программ аспирантуры, заведующими кафедрами и научными руководителями аспирантов;



- на уровне общественных организаций Университета – Советом молодых ученых и специалистов.

**Научно-исследовательская работа аспирантов Университета по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринария и зоотехния», осуществляется в соответствии с перспективным планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ФГБОУ ВО РГАЗУ на 2016 – 2020 гг. по следующим темам:**

**1. Наименование темы: "Анализ генотипов крупного рогатого скота на наличие ДНК - маркеров главных генов продуктивности"**

Научный руководитель: доцент Юдина О.П.

**Цель исследований:** Генотипирование крупного рогатого скота голштинской и холмогорской голштинизированной пород на наличие ДНК - маркеров главных генов продуктивности; изучение взаимосвязи выявленных генотипов с молочной продуктивностью (удой, содержание жира и белка в молоке).

**Задачи исследования:**

1. установить частоту встречаемости аллелей и генотипов каппа-казеина, бета - лактоглобулина, пролактина и гормона роста в разных породах и популяциях крупного рогатого скота;
2. - проанализировать генетическую гетерогенность, определить уровень гетерозиготности пород и популяций крупного рогатого скота по генам белкового обмена и гормонам;
3. - установить взаимосвязь показателей продуктивных качеств с выявленными генотипами ДНК- маркеров по главным генам продуктивности у крупного рогатого скота.

**Научная новизна:** определены маркеры, определяющие высокие продуктивные качества в разных породах и популяциях крупного рогатого скота.

**Практическая значимость:** использование в селекционно-племенной работе ДНК – маркеров, позволяющих проводить оценку генетического потенциала и отбор племенных животных в раннем возрасте.

**2. Наименование темы: «Выявление комплексных генов, маркирующих высокую молочную продуктивность у крупного рогатого скота. Выявление генетических аномалий у крупного рогатого скота разных пород»**

Научный руководитель: доцент Юдина О.П.

**Цель исследований:** 1. выявление комплексных генов, маркирующих высокую молочную продуктивность в разных породах крупного рогатого скота. Выявление наследственных заболеваний у животных разных пород.

**Задачи исследования:**

1. Определить наиболее часто используемые маркерные ДНК – гены, отвечающие за высокий удой, содержание в молоке белка и жира в разных породах и популяциях крупного рогатого скота;
2. Изучить полиморфизм ДНК-генов, отвечающих за показатели молочной продуктивности у крупного рогатого скота разных пород;
3. Проследить влияние полиморфизма ДНК-генов на уровень удоя, содержания в молоке белка жира в разных породах крупного рогатого скота;

4. Определить перечень мутации у крупного рогатого скота в зависимости от породной принадлежности;

5. Установить частоты встречаемости мутаций в разных породах крупного рогатого скота.

**Научная новизна:** проведена теоретическая проработка направления исследований, определены маркеры высокой молочной продуктивности, качества и технологических свойств молока коров разных пород и популяций. Выявлены желательные аллели высокой молочной продуктивности и качества молока, такие как: аллели "В" каппа-казеина и бета-лактоглобулина. Выявлена частота встречаемости синдрома лейкоцитарной адгезии (BLAD) и комплексного порока позвоночника у крупного рогатого скота черно-пестрой, красно-пестрой и холмогорской пород.

**3. Наименование темы:** " Оценка быков голштинской породы по продуктивному долголетию дочерей с использованием ДНК - маркеров "

Научный руководитель: доцент Юдина О.П.

**Цель исследований** - изучение влияния генотипов каппа-казеина быков голштинской породы разного происхождения на продуктивное долголетие их дочерей.

**Научная новизна:** в зависимости от генотипа быков голштинской породы по каппа-казеину будут в комплексе изучены молочная продуктивность, особенности роста и тип телосложения, репродуктивные показатели и продолжительность хозяйственного использования их дочерей.

**Практическая значимость исследований:** использование более точного метода оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота в селекционно - племенной работ.

**Перечень наиболее значимых научных мероприятий, связанных с направленностью образовательной программы:**

1. Resonances science: Proceedings of articles the III International scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary — Russia, Moscow, 2018 November 07-08 (на сайте <https://books.eee-science.ru/downloads/resonances-science-proceedings-of-articles-the-iii-international-scientific-conference-2018/>)

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых и специалистов Университета ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются дипломами и грамотами.

На факультете агро - и биотехнологий в период с 2015 по 2019 гг. было защищено 1 докторская диссертация, 5 кандидатских диссертаций, опубликовано 5 монографий, 1 учебное пособие (гриф УМО), 79 статей в ведущих научных рецензируемых изданиях.

Объем средств, привлеченных из внешних источников, на выполнение научно-исследовательских работ по направленности образовательной программы за последние 5 лет составляет 2 000000 рублей.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по

привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых и специалистов Университета ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются дипломами и грамотами.

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления дается в *Приложении 9*

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для достижения необходимого уровня освоения компетенций разработаны и применяются ФОСы по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Матрица соответствия компетенций составных частей ОПОП даётся в *приложении 10*. Фонды оценочных средств даются в *приложении 11*.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

Правила проведения Государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность программы: 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» представляются в *приложении 12*.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»  
<http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению (*код и наименование подготовки*)»  
<http://fgosvo.ru>

Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180460/?frame=1](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180460/?frame=1)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*).  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

Реестр профессиональных стандартов (2014)  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

**Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (*адъюнктура*)»  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы

высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf)

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf)

#### **Проекты профессиональных стандартов:**

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_PNPA\\_4837/?dst=100020](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020)

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013г.). [http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837\\_0\\_20141027\\_131549.PDF](http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF)

#### **Методические материалы:**

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособрнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

#### **Проекты профессиональных стандартов:**

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_PNPA\\_4837/?dst=100020](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020)

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013г.).  
[http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837\\_0\\_20141027\\_131549.PDF](http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF)

**Методические материалы:**

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
// Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.)  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней»  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

**Разработчики ОПОП ВО:**

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись
Делян А.С.	доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Декан факультета Агро - и биотехнологий	
Юдина О.П.	кандидат биологических наук	доцент	Доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства	

**Приложение 1**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**



**Приложение 3**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**



**Приложение 4а**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**





**Приложение 7**

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Приложение 8**

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **Приложение 9**



**Приложение 10**

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**



